

# junior**emprende**

2018/2019

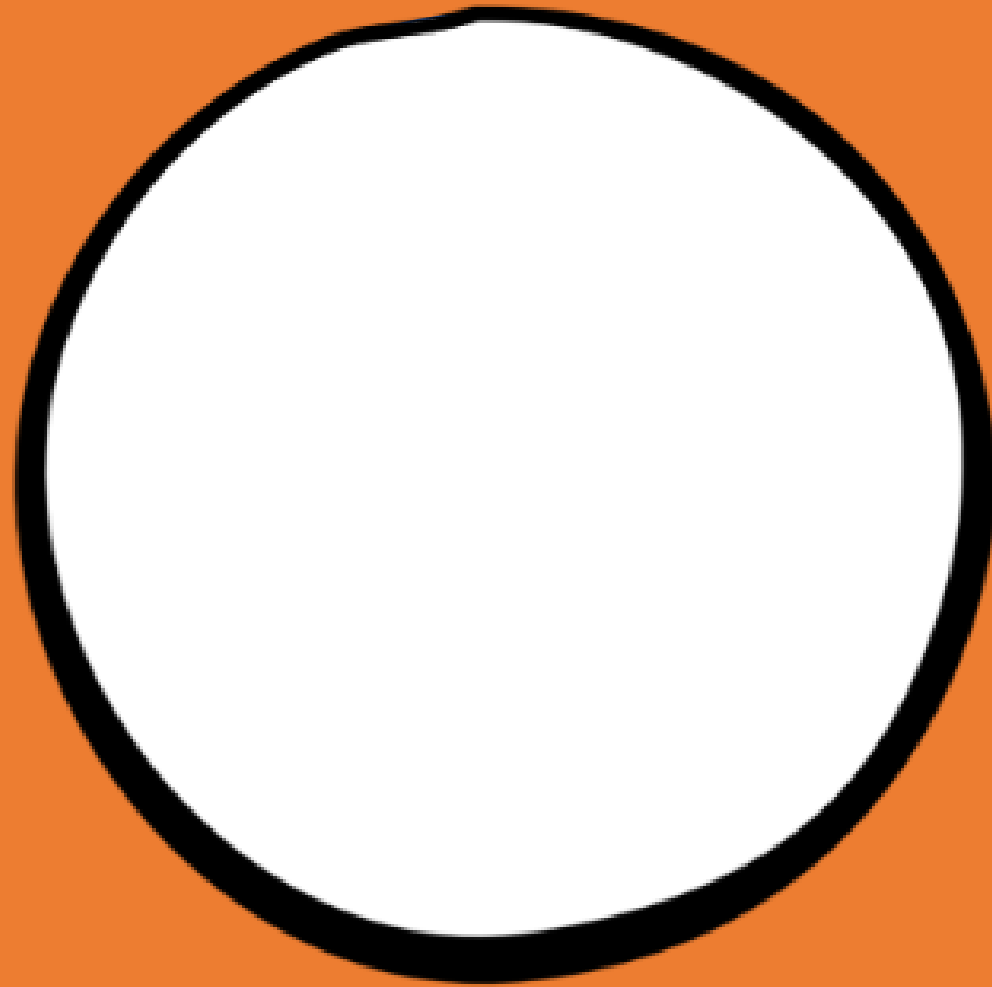
3ª Sesión Formativa: CANVAS

5 diciembre

CPR Mérida

® **novo**iniciativa





#culturaemprenhededoraext



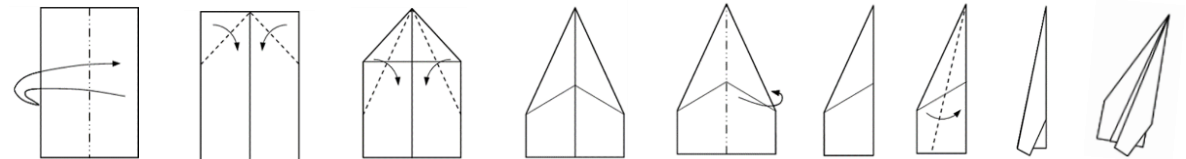
---

---

---

---

## Emprendiendo **experiencias** **innovadoras** desde **centros** **educativos extremeños**





09:00 h Recepción

09:30 h **Trabajo por proyectos** para la toma de decisiones, implementación y evaluación...

*¿Cómo aplicarlo a Junioremprende?  
Prototipamos con Lego Serious Play*

11:30 h Descanso-Café

12:00h **Lo contamos...**

12:45 h De la **experimentación** en Junioremprende a la **Innovación docente**: oportunidades para innovar

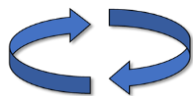
13:30 h Evaluación y cierre

# 0 Planificación Docente



Actividades y ejercicios que faciliten: Integrar Junioemprende en la programación, identificar resultados de aprendizaje, preparar el espacio físico y comunicar al claustro. Crear equipo docente. Conocimiento del programa por parte del alumnado y de conceptos relacionados con emprendimiento.

## 1 Ideas y Oportunidades



Conocimiento mutuo: Actividades y ejercicios que faciliten: Trabajo en habilidades individuales y grupales. Exploración de gustos e intereses. La creatividad, producción y selección de ideas.

Definimos el proyecto: Actividades y ejercicios que faciliten: Identificar el proyecto, conocer iniciativas de la zona, buscar campos de acción o áreas de mejora. Tomar decisiones grupales y llegar a consenso eligiendo el proyecto sobre el que se va a trabajar.

## 2 Recursos y Alianzas

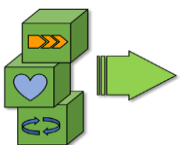


# ¡Estamos aquí!



Diseño y planificación: Actividades y ejercicios que faciliten: Concretar acciones para llevar a cabo el proyecto. Reparto de tareas y responsabilidades en el grupo. Planificar tareas en un calendario, visualizar resultados deseados. Conectar con la comunidad educativa y el entorno mas cercano, involucrarles. La cooperación y el trabajo en grupo como foco de trabajo. Reestructurar el proyecto si es necesario y valorar los errores como experiencia de aprendizaje.

## 3 Pasamos a la acción



Pasar a la acción: Actividades y ejercicios que faciliten: Comunicar y documentar el proyecto y llevarlo a cabo según lo planeado, darle difusión.

Reflexión y proyección de futuro: Actividades y ejercicios que faciliten: Intercambio de información y reflexión sobre qué se ha aprendido, aprovechar el error como oportunidad para aprender. Redimensionar el proyecto y plantear si procede acciones futuras.

# CANVAS DE PROYECTOS

Título del Proyecto:

Producto Final:

2 Competencias/HHEE

1 **Pregunta guía**

¿Cómo hacer (...) para cambiar (...)? ¿Cómo mejorar (...)? ¿Qué queremos conseguir? ¿Qué reto queremos resolver? ¿A qué problema queremos dar solución?

-----  
**Desafío final**

5 **Planificación**

3 **Objetivos**

4 **Recursos**

6 **Metodologías**

7 **Métodos de evaluación**

8 **Lo contamos**

# CANVAS DE PROYECTOS

Título del Proyecto:

Producto Final:

## 2 Competencias/HHEE

**Alumnado** ¿Qué competencias clave se desarrollan?  
**Docentes** ¿Qué habilidades llevo a cabo en mi práctica docente?

-----

## 1 Pregunta guía

¿Cómo hacer (...) para cambiar (...)? ¿Cómo mejorar (...)? ¿Qué queremos conseguir? ¿Qué reto queremos resolver? ¿A qué problema queremos dar solución?

-----

**Desafío final**

## 5 Planificación

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final? ¿Las actividades planteadas fomentan la cooperación entre centros, familias y otros agentes del entorno? Temporalización, nº de horas/semanas, áreas implicadas....

-----

## 3 Objetivos

¿Qué queremos que comprendan (contenidos)? ¿Qué queremos que entrenen ( desempeños competenciales)?

-----

## 4 Recursos

¿Qué personas vamos a implicar: docentes del claustro, familias, otros agentes educativos...? ¿Qué materiales son necesarios? ¿Cómo vamos a organizar el aula? ¿Qué herramientas TICs necesitamos?

-----

## 6 Metodologías

¿Cómo lo vamos a hacer? ¿Qué metodologías vamos a utilizar y en qué momento? ¿Hemos tenido en cuenta la transferencia metodológica a otras áreas y a otros centros?

-----

## 7 Métodos de evaluación

¿Qué estrategias y herramientas innovadoras de evaluación vamos a utilizar? ¿Evalúan las diferentes formas de aprendizaje del alumnado? ¿Con qué estándares de aprendizaje evaluables podemos relacionar los aprendizajes adquiridos? ¿Hemos tenido en cuenta los diferentes puntos de partida del alumnado? ¿Hemos previsto diferentes niveles de logro?

-----

## 8 Lo contamos

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?

-----







# The Business Model Canvas

Key **AWANEAS**

ACTIVITIES  
**CLAY**

Value Propositions

Channels

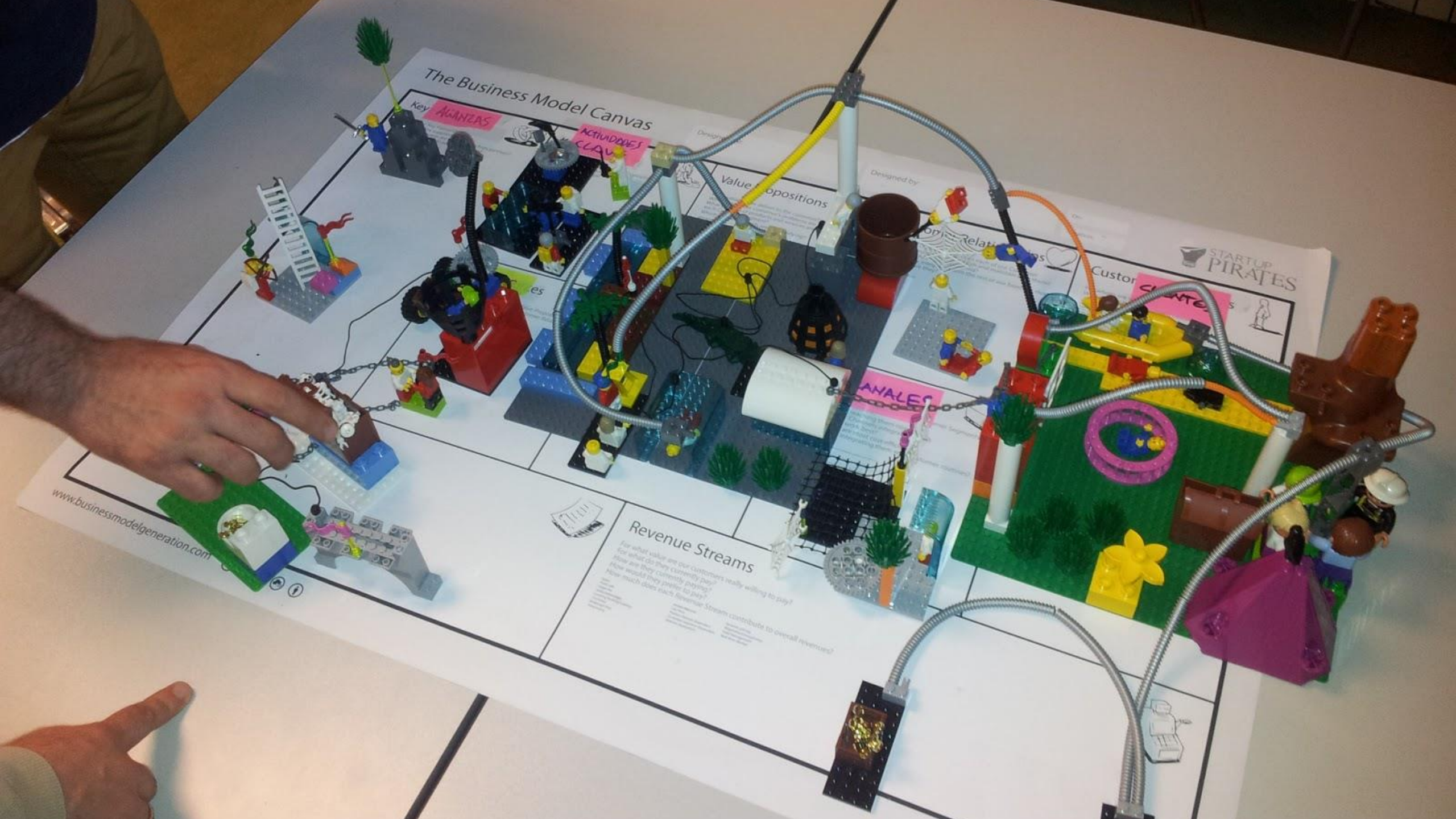
Customer Relationships  
**STARTUP PIRATES**  
Customer Segments

**AWANEAS**

## Revenue Streams

For what value are our customers really willing to pay?  
For what do they currently pay?  
How are they currently paying?  
How would they prefer to pay?  
How much does each Revenue Stream contribute to overall revenues?

www.businessmodelgeneration.com







®nevojniciativa



# JUNTA DE EXTREMADURA