

Ficha Términos Investigación Social

Investigación Social

La investigación social es el proceso por el cual se llega al conocimiento en el campo de la realidad social o investigación pura que permite diagnosticar problemas o necesidades sociales.

Término GLOCAL

Glocalización es un término que nace de la composición entre globalización y localización y que se desarrolló inicialmente en la década de 1980 dentro de las prácticas comerciales de Japón. Aunque muchas referencias tratan a Ulrich Beck como el creador del término y su difusor, el primer autor que saca a la luz explícitamente esta idea es Roland Robertson.

Se puede definir la glocalización desde una perspectiva económica o cultural:

Como término económico se refiere a la persona, grupo, división, unidad, organización o comunidad que está dispuesta y es capaz de "pensar globalmente y actuar localmente". El concepto implica que la empresa se adapte a las peculiaridades de cada entorno, diferenciando sus producciones en función de las demandas locales.

A nivel cultural, según Antonio Bolívar Botía, Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, glocalización es la mezcla que se da entre los elementos locales y particulares con los mundializados. Supone que en un mundo global, en el que asistimos a una progresiva supresión de las fronteras a nivel económico, político y social, se incrementa la existencia de barreras culturales, generadas por las personas que defienden sus tradiciones de la globalización cultural.

Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZI7MELhBdnl&t=143s>

Cooperación para el desarrollo

La cooperación internacional al desarrollo es, por tanto, un tipo de cooperación internacional que viene definida por su finalidad que no es otra que conseguir la mejora de la calidad de vida de los hombres y mujeres de los países menos avanzados.

El conjunto de recursos y capacidades que España pone a disposición de los países en vías de desarrollo, con el fin de facilitar e impulsar su progreso económico y social y para contribuir a la erradicación de la pobreza en el mundo en todas sus manifestaciones y que atiendan a la defensa y protección de los derechos humanos y las libertades fundamentales, las necesidades de bienestar económico y social, la sostenibilidad y la regeneración del medio ambiente.

Educación para el desarrollo

La Educación para el Desarrollo (ED) cuenta ya con algo más de cuarenta años de historia. La globalización plantea un desafío al que la ED debe responder desde la promoción de una conciencia de ciudadanía global. Esto significa **que cada ciudadano/a, dondequiera que viva, forma parte de la**

sociedad global y necesita saber que es responsable, junto con sus conciudadanos/as, **en la lucha contra la exclusión**, que es la raíz de cualquier tipo de desigualdad e injusticia.

La ED se apoya sobre dos pilares:

- El **aspecto cognitivo o intelectual**. Necesitamos **conocer, estudiar y luego analizar los hechos relacionados con las situaciones locales**, que a su vez deben enmarcarse necesariamente dentro de su contexto global, para así garantizar un mayor entendimiento de las distintas situaciones.
- Y el **aspecto ético**, consistente en la **adquisición de una actitud de solidaridad** bien entendida. Se trata de mantener una atención constante hacia la justicia y la dignidad humana, siendo un **cambio de comportamientos individuales y colectivos**, que nos recuerde, por un lado, que **nuestras decisiones afectan a nuestras vidas y también a las de los demás**; y, por otro, que **los ciudadanos tenemos poder y capacidad para influir en el desarrollo solidario** de este mundo y hemos de usarlo con responsabilidad.

La ED nos enseña que nuestra sociedad no está limitada a nuestro barrio, a nuestra ciudad o a nuestro país, sino que abarca todo el mundo y toda la humanidad.

Por tanto, se **entiende la ED como un proceso para generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y activa**, comprometida con la solidaridad, entendida ésta como corresponsabilidad - en el desarrollo estamos todos embarcados, ya no hay fronteras ni distancias geográficas-, **y participativa**, cuyas demandas, necesidades, preocupaciones y análisis se tengan en cuenta a la hora de la toma de decisiones políticas, económicas y sociales.

En resumen, una ED que quiera ser una estrategia a largo plazo para el desarrollo y que quiera contribuir de manera decidida a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS), impulsando:

- una **ciudadanía global**, una sociedad civil activa, competente, preocupada por los temas colectivos y que reclame su protagonismo en el desarrollo de los procesos sociales y político.
- una **dimensión global en el análisis de la realidad que establezca conexiones entre lo que es local y lo que es global**, que asuma los compromisos internacionales para la reducción de la pobreza como compromisos indisociables a su política nacional o local.
- una **perspectiva de la justicia en la que se reconozca que la educación no es neutral** y que ésta puede proporcionar un posicionamiento en el momento de escoger entre mantener el mundo tal y como está o participar en el cambio, con toda la complejidad que esto comporta, a favor de la justicia para todos.
- **un enfoque más basado en los derechos** que en las necesidades, que reconozca los derechos básicos de la ciudadanía globalmente.
- unos **procesos educativos participativos, activos**, no autoritarios, que huyan del adoctrinamiento, que favorezcan la autonomía y que faciliten la participación y el compromiso.

En definitiva, debe potenciar **una educación capaz de generar en la ciudadanía actitudes conscientes** de corresponsabilidad y la mentalidad **de que cuando una sociedad actúa excluyendo grupos y personas, está perdiendo oportunidades como conjunto.**

Para más información y acceso a materiales: <http://guiarecursos-epd.coordinadoraongd.org/>

Organización no gubernamental de desarrollo (ONGD)

Es una asociación sin fines de lucro que tiene como objetivo **impulsar políticas o actuaciones** encaminadas al **desarrollo de colectivos excluidos o en riesgo de exclusión**, así como a países o comunidades considerados empobrecidos. Sus principales ámbitos de actuación son el bienestar y desarrollo social. Una ONGD puede estar compuesta tanto por personas naturales como jurídicas (empresas).