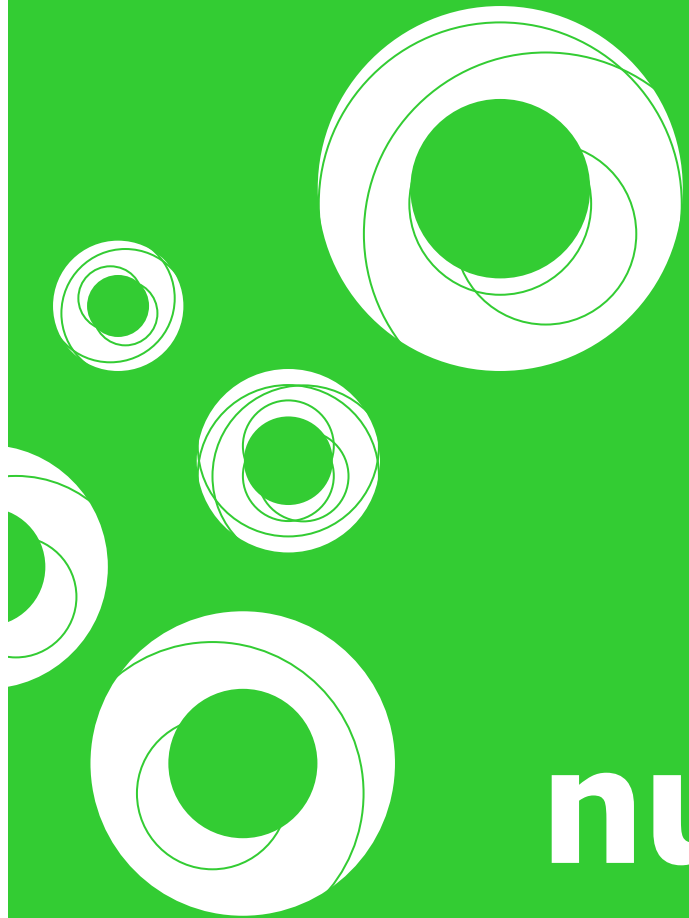


Propuesta de Trabajo



**nuestro proyecto
emprendedor I**



Modificación Curricular: Decreto 109/2012 (1er. Curso de E.S.O.)

Materia sujeta a Modificación Curricular: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Contenido Modificación: Bloque 2 – La Tierra y los medios naturales:

"Estudio de los problemas medioambientales del entorno más inmediato, mediante la elaboración y gestión de un proyecto emprendedor: detección de necesidades y problemas medioambientales en aspectos relativos a ruido, agua, residuos, reciclaje y energía, búsqueda y selección de información, formulación de un proyecto de mejora, organización y gestión de recursos, coordinación de actividades y evaluación final".

* En la redacción de los textos de esta propuesta de trabajo de apoyo al docente se ha utilizado un lenguaje no sexista. Aún así, para facilitar la lectura, en algunas ocasiones se ha utilizado el término neutro para referir tanto al género femenino como al masculino.



Índice

Introducción

Objetivos

Contenidos

Competencias básicas

Actividad


Metodología

Recursos

Temporalización

Evaluación

Introducción



El emprendimiento no sólo se pone de manifiesto cuando los proyectos son de gran envergadura. Iniciativas pequeñas son también grandes ejemplos y modelos a seguir. Lo principal es saber cuál es el proyecto que quieres llevar a cabo, aunque sean cosas muy sencillas, y comprobar que teniendo las cosas claras y la motivación suficiente se consiguen alcanzar los objetivos previstos.

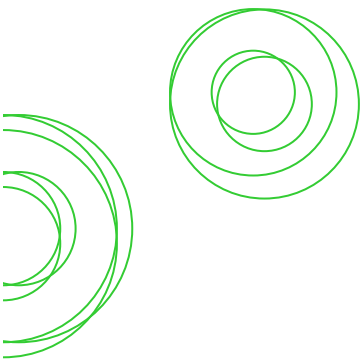
objetivos

- Introducir al alumnado en el diseño y construcción de un proyecto emprendedor.


- Desarrollar actitudes y comportamientos conformes al espíritu emprendedor asociados a valores de referencia como imaginación, trabajo en equipo, creatividad, asunción de riesgos o liderazgo.

- Proyectar sus actitudes y capacidades para imaginar su futuro.

- Tomar conciencia de la importancia de las capacidades personales e interpersonales para afrontar retos y alcanzar objetivos.



contenidos

- 
- Emprendimiento educativo.
 - Creatividad.
 - Cultura emprendedora.
 - Metodología de la experiencia.
 - Asociacionismo.
 - Trabajo en equipo.
 - Generación de redes de trabajo.
 - Ideas.
 - Colaboración y cooperación.
 - Entornos creativos.
 - Jóvenes emprendedores.
 - Habilidades emprendedoras.
 - Creación de modelos a seguir.
 - Promoción y respeto al medioambiente.
 - Contribución al desarrollo de la educación y la cultura.
 - Contribución a la mejora de la sanidad y la calidad de vida.
 - Incorporación de la igualdad entre mujeres y hombres en el entorno y en las organizaciones.

competencias básicas

• Competencia en comunicación lingüística.

• Competencia matemática.

• Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

• Tratamiento de la información y competencia digital.

• Competencia social y ciudadana.

• Competencia cultural y artística.

• Competencia para aprender a aprender.

• Autonomía e iniciativa personal.



Actividad



actividad de referencia

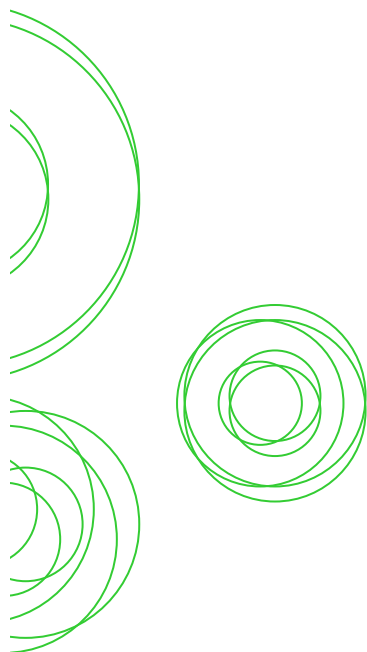
uno

¿Qué es un proyecto?

El docente iniciará la propuesta de trabajo mediante una breve pero efectiva explicación sobre el concepto de proyecto, pudiendo recurrir a todos los ejemplos y feed-back con los alumnos que entienda adecuados.

Un proyecto es una idea de emprendimiento en cualquiera de sus ámbitos (artístico-cultural, asociativo, deportivo, empresarial), con un análisis previo del entorno y el contexto, con unas personas emprendedoras que disponen de ilusión, conocimientos, creatividad, imaginación y dedicación para llevarlo adelante.

A continuación el/la docente explicará a los alumnos en qué va a consistir la realización de su proyecto, debiendo estructurarse en los siguientes puntos:



dos

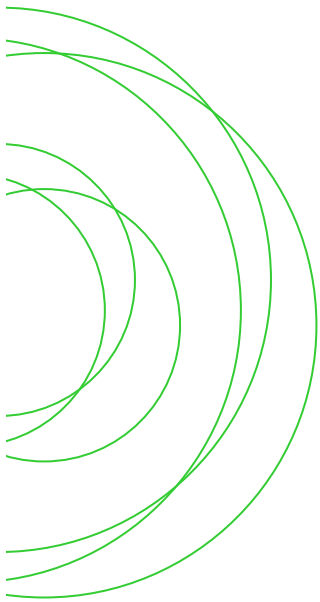
¿Qué vamos a hacer?

Este es el momento de explicar a los alumnos qué queremos hacer. Se trata de una descripción clara sobre cuál es y en qué consiste la actividad que vamos a desarrollar.

Por ejemplo:

Si queremos promover la creación de una asociación para concienciar a la sociedad sobre el reciclaje de papel, tendremos que explicar en este apartado cuál es la actividad que vamos a desarrollar:

"Nos encargaremos de recoger papel y cartón y entregarlo en un punto limpio para su posterior recogida y procesarlo para su destrucción y recuperación. El proceso de reciclaje se basa en la trituración y desintegración del papel usado, lo cual permite obtener un nuevo papel."



tres

¿Quiénes somos?

En este apartado los alumnos deberán demostrar de manera creativa quiénes son los/as promotores/as del proyecto y por qué han decidido apostar por esta idea.

Es importante que cuenten la relación que tienen con el proyecto, habilidades técnicas relacionadas con el objeto de la empresa u otras habilidades que le puedan dar valor al mismo.

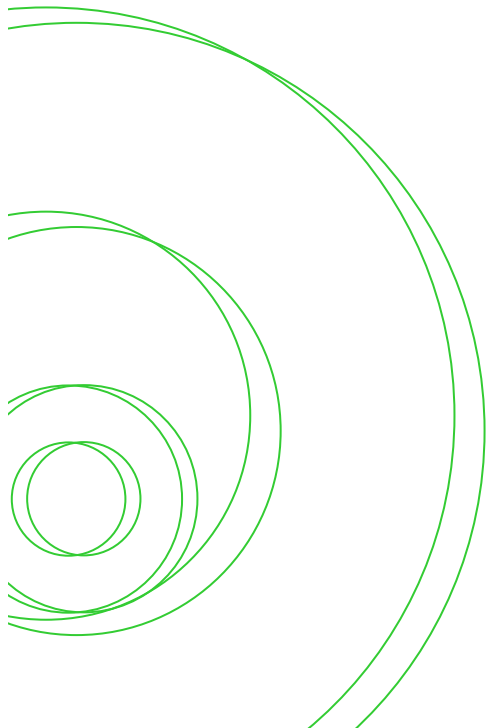
Quiénes somos: nombre y edad.

Qué conocimientos relacionados con nuestra idea tenemos.

Por qué nos queremos embarcar en esta aventura.

Por ejemplo:

En nuestro proyecto de reciclaje de papel los promotores/as pueden ser un grupo de amigos/as o compañeros/as de clase apasionados de esta actividad y que tienen unas determinadas habilidades organizativas, creativas...



cuatro

¿Cómo nos organizamos?

Ahora es el momento de organizar el aula y repartir las tareas y responsabilidades que cada uno/a de los alumnos tendrá en el desarrollo de esta actividad o proyecto.

Por ejemplo:

Una manera sencilla es creando una asociación juvenil para el desempeño de la actividad. Contad con la ayuda de alguna asociación juvenil de vuestra localidad para que os cuenten su experiencia: cómo os podéis organizar, qué tareas tiene cada uno/a, con qué presupuesto contáis...



cinco

¿Dónde lo vamos a realizar?

Por un lado está la ubicación física, que en este caso sería la propia clase y por otro lado el lugar dónde los alumnos vayan a desarrollar la actividad.

Por ejemplo:

En nuestro proyecto de reciclaje de papel, la ubicación física será el aula y la recogida estará en los puntos limpios de cada localidad.



seis

¿Qué necesitamos?

Aquí deben pensar en cuáles son los recursos con los que cuentan. Por un lado los recursos humanos, que serán cada uno de los alumnos/as que estén implicados en esta acción y por otro lado los recursos materiales con los que pueden contar.

Por ejemplo:

En el apartado de recursos humanos y materiales pueden contar también con el apoyo y ayuda de los profesores/as del centro, padres, madres, asociaciones juveniles...



siete



¿Para qué lo realizamos?

El grupo deberá especificar los logros que quieren alcanzar con la realización de este proyecto, tanto a nivel general como específico:

- Específicos: que establezcan dónde, cuándo y cómo se va a realizar la acción.
- Medibles: que sea posible cuantificar los fines y beneficios
- Realizables: que sea posible lograr los objetivos
- Realistas: que sea posible obtener el nivel de cambio del objetivo
- Limitados en el tiempo: estableciendo el periodo de tiempo en el que se debe completar cada uno de ellos

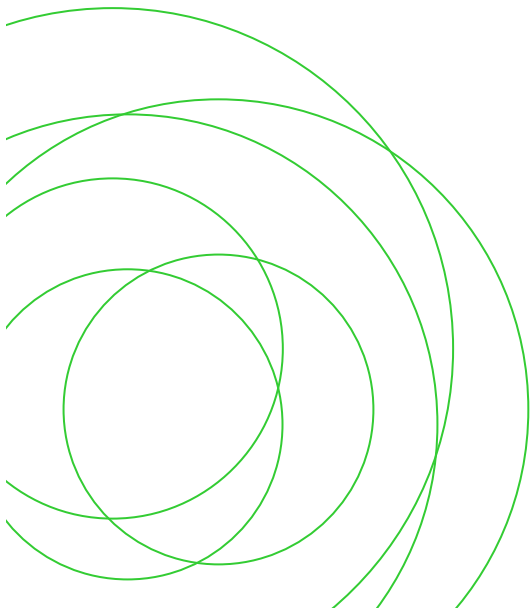
Por ejemplo:

En nuestro proyecto de reciclaje debemos pensar en la concienciación de la sociedad a través de la utilización de los puntos limpios de la localidad para fomentar hábitos y actitudes cívicas que favorezcan la convivencia.

ocho

Información económica: presupuesto

Para el buen desarrollo del proyecto es importante que hagan una valoración económica de los gastos reales para lograr los objetivos previstos. Deben estimar cuánto va a suponer poner en marcha el proyecto: cuál va a ser la inversión inicial, de dónde se van a obtener los recursos, si con los ingresos pueden cubrir los gastos...



metodología

El planteamiento de esta propuesta de trabajo es esencialmente práctico: potencia la capacidad creadora del alumnado. Es imprescindible que cada uno de los alumnos y alumnas diseñe un proyecto que esté relacionado con sus motivaciones e intereses y que lo vaya trabajando durante el tiempo de aprendizaje de los contenidos.

De esta forma, se apuesta por una cultura emprendedora entendida como una actitud frente a la vida, llevando tus proyectos adelante.



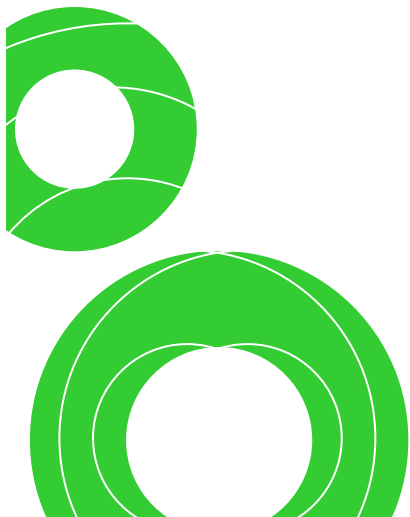
recursos

La implicación de los chicos y chicas será clave para el éxito de la actividad. Si el proyecto que se va a desarrollar necesita recursos materiales, usar los que hay en el centro o en el entorno más cercano. El profesorado puede ayudar en la búsqueda de estos materiales. Se recomienda la utilización de materiales reciclados.



temporalización

“Diseñando nuestro proyecto emprendedor I” se desarrollará durante 6 sesiones dentro del bloque 5: “La Tierra y los medios naturales” en 1º de la ESO de la asignatura Ciencias sociales, Geografía e Historia.



evaluación

El grupo necesita evaluarse para poder mejorar en el desempeño de sus tareas. La evaluación debe por un lado ser colectiva para medir el resultado del trabajo que se ha estado desarrollando en el aula. Y por otro lado, la evaluación individual para conocer aquellos aspectos en los que somos mejores y peores para ayudarnos a mejorar.

