

TÍTULO DEL PROYECTO

DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S)

NOMBRE DEL CENTRO

LOCALIDAD

CURSO



Al redactar este proyecto hay que tener en cuenta lo siguiente:

1. Este proyecto es el documento final que define el trabajo desarrollado durante este curso, por lo tanto, la precisión y concreción son fundamentales. Lo mejor es evitar generalidades.
2. Es importante leer la documentación de **Reconocimiento a docente** de la Web de Cultura Emprendedora antes de redactarlo, para asegurarse de que el trabajo se adapta bien a ella.
3. Se trata de un proyecto de innovación educativa, por lo que es fundamental repasar todos los criterios que definen esta propuesta.
4. El trabajo debe ser coherente en sí mismo, de modo que el contenido recogido en cada uno de los puntos (justificación, objetivos, áreas implicadas, metodologías, etc.).
5. Con vistas al reconocimiento de créditos se debe tener previsto a lo largo del proceso la recogida de evidencias que se puedan aportar a este trabajo.
6. Cuida la presentación: ordenada, atractiva y comprensible.
7. Sea preciso/a: no supere las 50 páginas A4 escritas por ambas caras incluidas portada y contraportada. Tipografía: Arial tamaño 12.
8. Si tienes dudas, puedes ponerte en contacto con el equipo de Teenemprende: teenemprende@juntaex.es - 924170216 /15

ÍNDICE

- 1. JUSTIFICACIÓN**
- 2. CARÁCTER INNOVADOR**
- 3. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**
- 4. DESTINATARIOS/AS Y ÁREAS O MATERIAS IMPLICADAS**
- 5. CONTENIDOS**
- 6. METODOLOGÍA**
- 7. ACTIVIDADES**
- 8. TEMPORALIZACIÓN**
- 9. RECURSOS**
- 10.SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**
- 11.CONCLUSIONES**
- 12.BIBLIOGRAFÍA**
- 13.ANEXO**



1. JUSTIFICACIÓN (máx. 1.000 palabras)

Se valora:

- Marco legislativo. Análisis del centro y su entorno.
- Descripción del proceso de trabajo.
- Líneas prioritarias:
 - ✓ Competencia clave “*sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor*”.
 - ✓ Habilidad: creatividad, cooperación, comunicación...

2. CARÁCTER INNOVADOR (máx. 2.000 palabras)

Se valora la descripción del carácter innovador del trabajo de acuerdo a los siguientes elementos. Explique en qué medida el trabajo que presenta...

...es original, ya que ofrece novedades con respecto a otros.

...utiliza metodologías activas; nuevos materiales y recursos; y su transversalidad con el currículo.

...es eficaz, ya que mejora el rendimiento educativo del alumnado favoreciendo su autonomía.

...implica y trabaja conjuntamente con la comunidad educativa y su entorno.

...genera un producto final que influye positivamente en el entorno.

3. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS (máx. 200 palabras) (al menos un objetivo general y 2-3 específicos)

- Se valora la descripción de las metas que se pretenden alcanzar en el proyecto.
- Se tiene en cuenta los objetivos generales del nivel educativo y de las áreas donde se desarrollaría, y los específicos del propio proyecto.

4. DESTINATARIOS/AS Y ÁREAS O MATERIAS IMPLICADAS (máx. 1.000 palabras)

- Se valora la adaptación del trabajo al nivel educativo y al perfil de los destinatarios/as.
- Se tienen en cuenta un modelo de inclusión.
- Se valora la transversalidad del trabajo y su relación con el currículo.



5. CONTENIDOS (máx. 2.000 palabras)

- Se valora la descripción del trabajo realizado a través de los contenidos propuestos por el programa. Además, los criterios de evaluación y estándares de aprendizajes.
- También se tiene en cuenta la inclusión de valores y comportamientos sociales transformadores.

6. METODOLOGÍA (máx. 2.000 palabras)

- Se valora la descripción del uso de metodologías activas y variadas de aprendizaje (incluyendo de forma específica los momentos y métodos empleados. Ejemplo: si usa aprendizaje cooperativo indicar para que actividad o parte del proyecto ha sido empleado... así con las metodologías que se indiquen).
- La transferencia metodológica a otras áreas, aulas y/o centros.

7. ACTIVIDADES (máx. 2.000 palabras)

Se valora la descripción y originalidad de las actividades realizadas. Además, de actividades que fomentan la cooperación entre centros, claustro, empresas, asociaciones, instituciones y organizaciones del entorno y la familia (con título de actividad y breve descripción de la misma).

8. TEMPORALIZACIÓN (máx. 500 palabras)

Se valora la realización de un cronograma que describa la planificación y gestión del tiempo.

9. RECURSOS (máx. 1.000 palabras)

- Se valora la diversidad de recursos utilizados. Uso de la caja de herramientas propuesta por Cultura Emprendedora.
- Y otras herramientas creadas específicamente.



10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (máx. 1.000 palabras)

Se valora...

...la descripción de herramientas y acciones para evaluar la competencia “*sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor*” y la práctica docente. (heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación) (rúbricas, cuestionarios, registros, escalas, dianas de evaluación, portfolio, líneas de evaluación, diarios, cuaderno de equipo...).

11. CONCLUSIONES (máx. 1.000 palabras)

Se valora un resumen ordenado de los contenidos y los propósitos del proyecto, los conocimientos adquiridos y los objetivos que se han perseguido.

12. BIBLIOGRAFÍA

Se valora la aportación de todas las fuentes utilizadas o citadas durante el diseño de este trabajo.

13. ANEXO

Se valora la aportación de información adicional que beneficie y complete la comprensión del trabajo (evidencias en cuanto a las actividades desarrolladas y las herramientas de evaluación).