



Protocolo de evaluación

junioemprende
nevo|iniciativa

Introducción

Un continuo proceso de obtención de información y reflexión acerca de:

- Proceso de enseñanza-aprendizaje
- Calidad de la formación
- Metodología utilizada
- Satisfacción de los y las participantes
- Recursos disponibles
- Resultados obtenidos
- El trabajo técnico realizado

.....valorados para la toma de decisiones, propuestas de rediseño y mejoras continuas

Objetivos de la evaluación

- Hacer un **seguimiento del programa** a lo largo del curso
- Tener una **valoración y percepción global** del programa por parte de sus protagonistas (docentes, alumnado, tutores o tutoras, mentor o mentora, etc.)
- Conocer **el impacto** del programa educativo y formativo y su impacto social
- **Analizar** los datos recogidos del programa
- Ayudar a la **toma de decisiones** del equipo para el **rediseño e implementación** del programa en su próxima edición

¿Qué información queremos conocer?

- El grado de **satisfacción de las acciones formativas**: del maestro/a
- Conocer el **desempeño docente** en el aula
- Conocer la **percepción** que tiene el alumnado **de sí mismo**, de su **entorno** y de la **adquisición de la competencia emprendedora**
- Medir el **impacto social** de este programa educativo

junioremprende

®nevojiniativa

Vayamos por partes...

Expectativas iniciales y finales

Para el docente:

Al comenzar y finalizar el programa el maestro o maestra participante de Junior rellenará un cuestionario para conocer y comparar sus expectativas en relación al desempeño de habilidades emprendedoras

octubre – noviembre – mayo – junio

Grado de satisfacción de las formaciones

Para el docente:

El maestro/a de Junior rellenará un cuestionario para conocer su satisfacción tras las acciones formativas destinadas para ellos/as (Sesión Inicial, 1ª, 2ª y 3ª Sesión Formativa)

octubre – noviembre – diciembre – enero

Conocer la percepción que tiene el alumnado, el maestro/a, y de la adquisición de la competencia emprendedora

Para el docente:

Técnicas cualitativas: Informes de seguimiento, observación participante, videos, blogs, rúbricas, memorias, diarios de campo, etc.

octubre – junio (durante todo el proceso)

Grado de satisfacción del programa

Para el docente:

Al finalizar el programa el docente participante de Junior rellenará un cuestionario de satisfacción del programa

mayo – junio

Impacto social

Para el docente:

El maestro/a de Junior rellenará un cuestionario para conocer su: **percepción entorno; red social; comunicación; compromiso entorno; y seguimiento del talento**

mayo – junio

Tela de Araña

Para el alumnado:

Una herramienta de autoevaluación individual y/o grupal del alumnado de junior para analizar el nivel de desarrollo de las habilidades emprendedoras que se han puesto en juego en el programa

abril – mayo

junioremprende

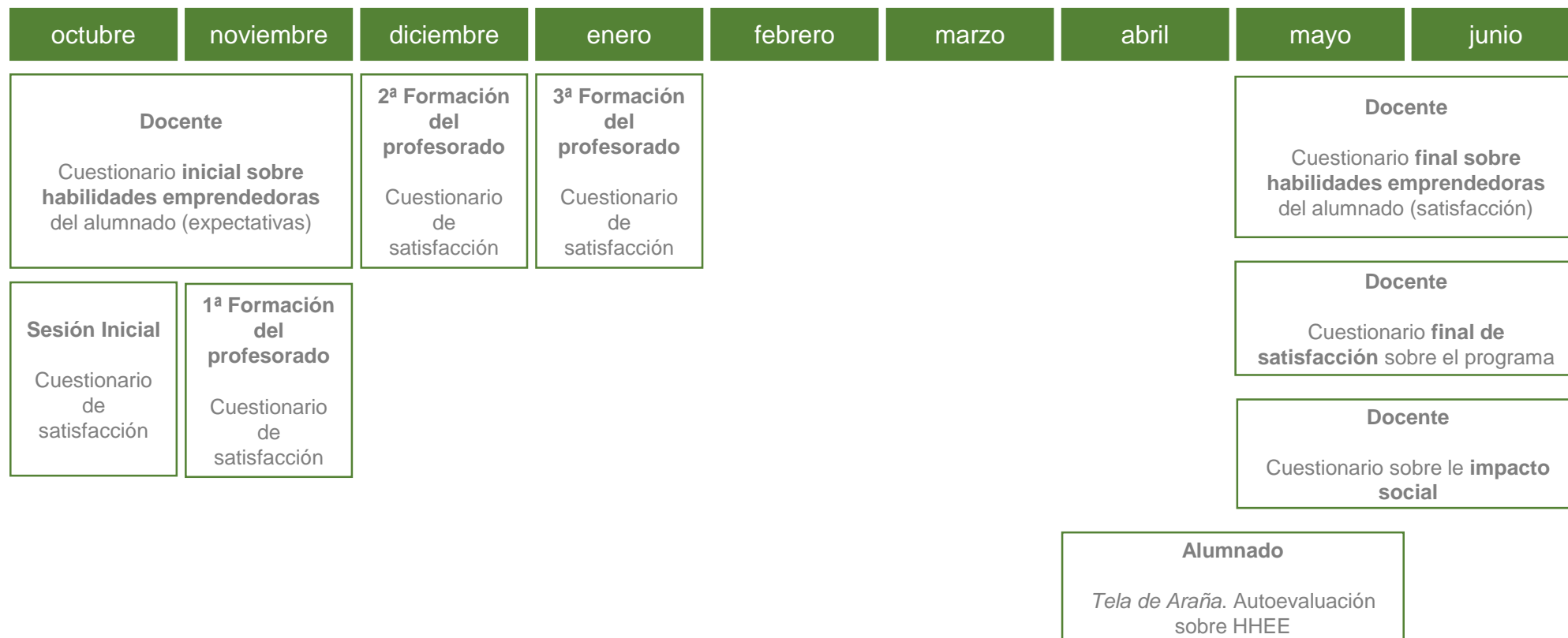
®nevo*iniciativa*

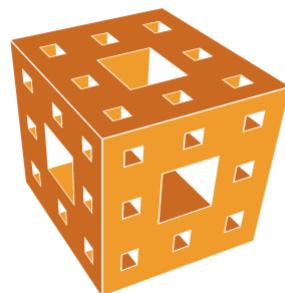
Temporalización...

Junioemprende

Conocer la percepción que tiene el alumnado, el maestro/a, y de la adquisición de la competencia emprendedora

Informes de seguimiento, observación participante, videos, blogs, rúbricas, memorias, diarios de campo, etc.





[®] **nevoj iniciativa**

culturaempresarial.extremaduraempresarial.es

www.educarex.es

JUNTA DE EXTREMADURA

