

junioremprende

2018/2019

2ª Sesión Formativa: DT - confluir

8 noviembre

CPR Mérida

® **novo**iniciativa



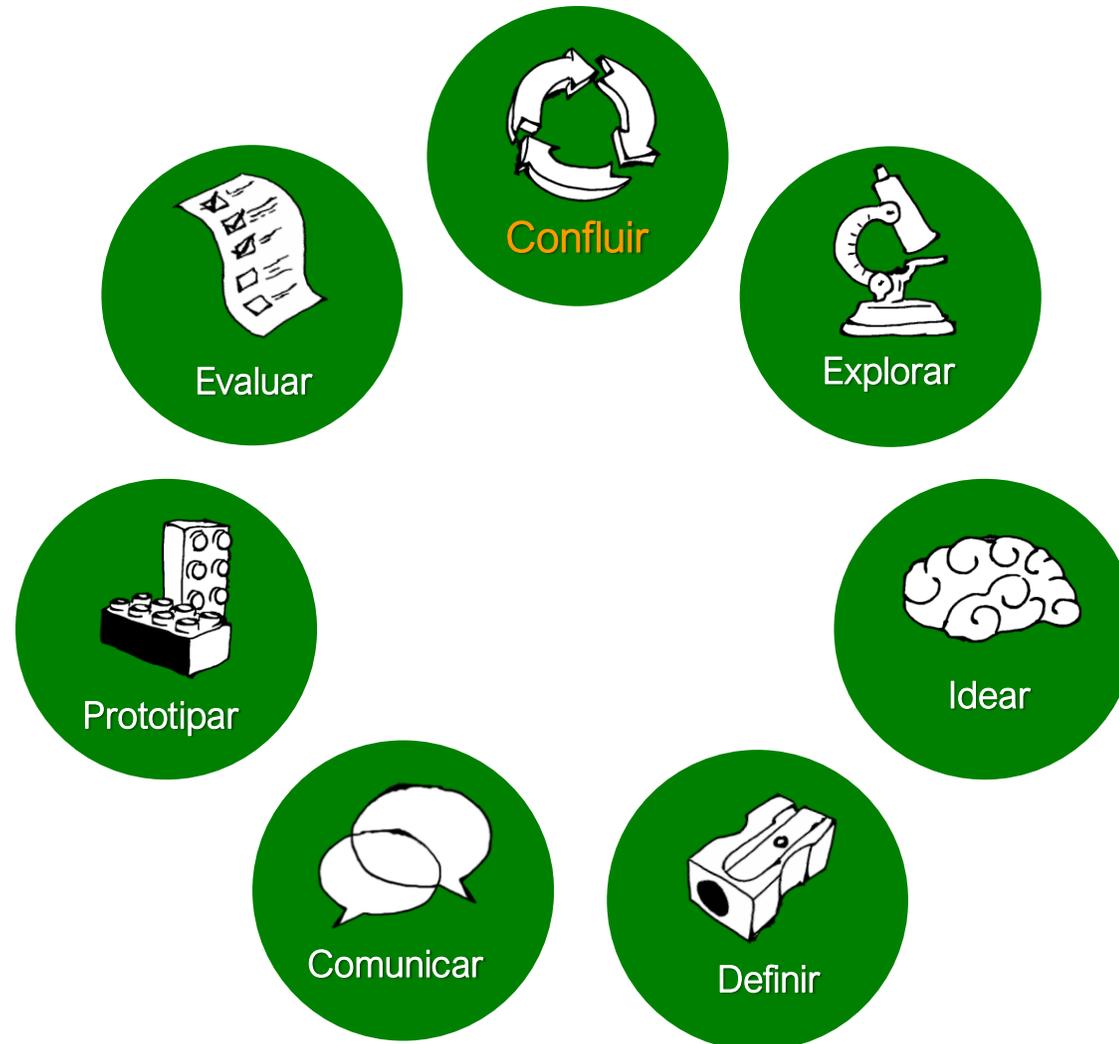
¿Cómo se hace una tostada?



- 09:00 h Recepción
- 09:30 h **Design thinking** para ordenar la creatividad: *¿Cómo aplicarlo a Junioemprende?*
Prototipamos con Lego Serious Play
- 11:00 h Descanso-Café
- 11:30 h **Design thinking** para ordenar la creatividad: *¿Cómo aplicarlo a Junioemprende?*
Prototipamos con Lego Serious Play
- 12:30h De la **experimentación** en Junioemprende a la **Innovación docente**:
oportunidades para innovar
- 13:00 h **Sociedad del Aprendizaje**: *Recursos transversales*
- 13:30 h Evaluación y cierre



Proceso DESIGN THINKING – 15'





Construimos una TORRE – 15'

Objetivo

Tomar contacto con el material y con la idea de construir para pensar y comunicar para construir

Pautas de trabajo

Dividir el grupo en 7-8 subgrupos

Presentarles el material

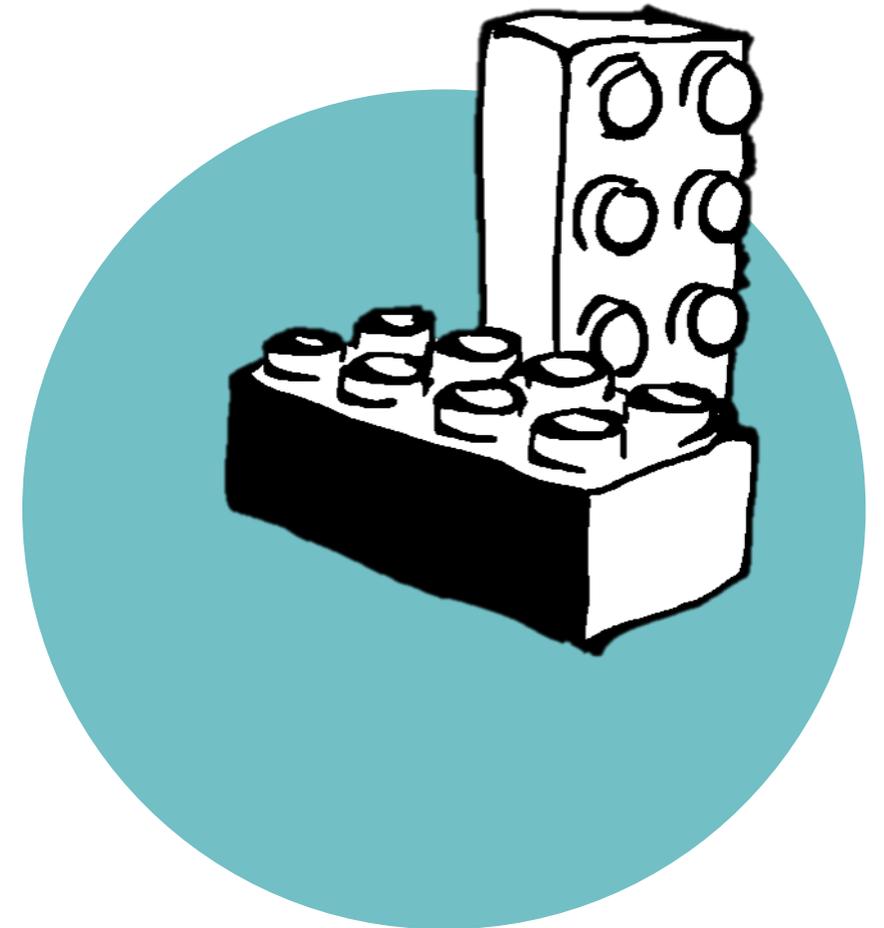
Se les pedirá que de forma individual construyan una torre usando las piezas de Lego

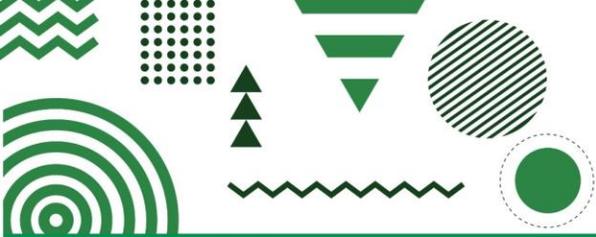
Compartir presentando al grupo la torre que cada cual ha construido

Mensajes a reforzar

Todas las personas somos diseñadoras, creativas y cada torre nos cuenta una historia

Cuando construimos imágenes fuera de la mente, construyendo con las manos las ideas y el pensamiento, es más fácil la comunicación y la reflexión





Construimos una PUENTE – 20'

Objetivo

Introducir y reflexionar sobre los roles de equipo

Pautas de trabajo

Dividir el grupo en 7-8 subgrupos

Se les indica la tarea de construir un puente, sin dar ningún criterio más, cada grupo dará sus prioridades a la construcción (bonito, sólido, alto, etc.)

Compartirán presentando al gran grupo el puente que han construido

Se les invitará a hacer una autorreflexión a cerca del rol que ha tenido cada uno y cada una dentro del grupo en la ejecución de la tarea

Después de forma individual podrán reflexionar cuál o cuáles les gustaría desarrollar

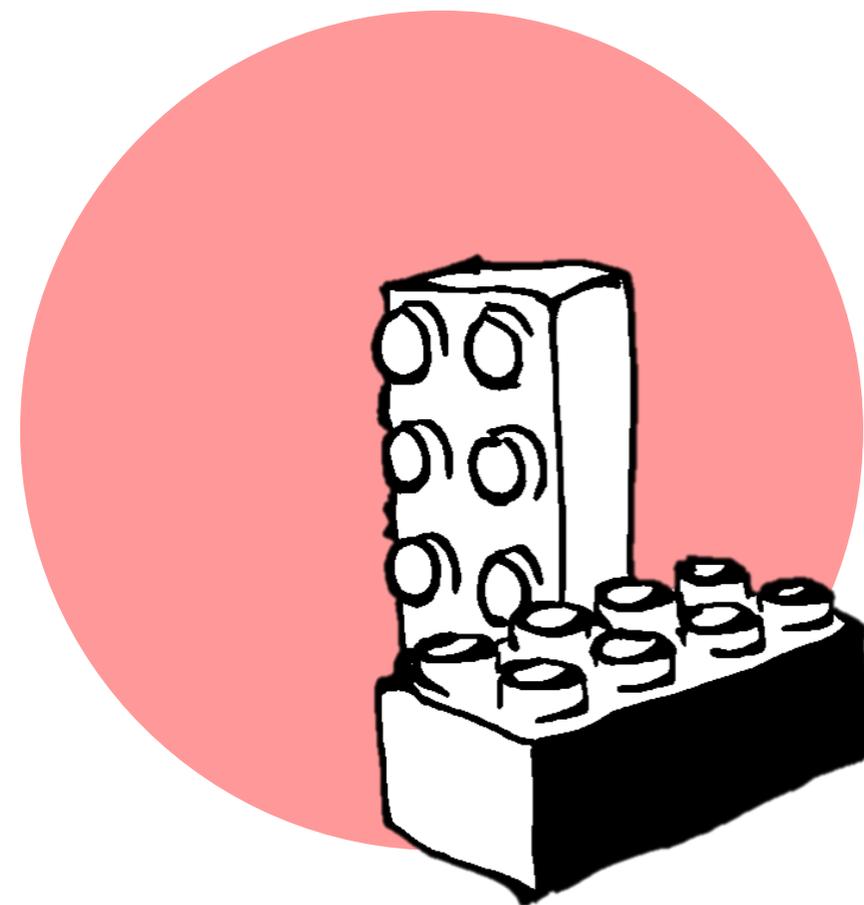
Mensajes a reforzar

La importancia de trabajar en equipo para avanzar y aprender

Los roles se complementan entre ellos y son necesarios dentro de un equipo

No siempre tenemos los mismos roles, depende del grupo y el contexto

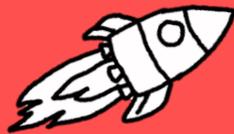
Cuanto más roles desarrollemos, más fácil nos resultará adaptarnos a un grupo



Reflexionamos a cerca de nuestro rol dominante – 15'

Objetivo

Introducir y reflexionar sobre los 9 roles de equipo



IMPULSOR-A

Enérgico, retador, dinámico
Posee iniciativa y coraje
Agresivos, provocativos
A veces, incluso ofensivos



COHEXIONADOR-A

Cooperador, apacible, perceptible
y diplomático. Ayuda al equipo
a aunarse. Le resulta difícil
tomar decisiones cuando
la moral del equipo está
comprometida



INVESTIGADOR-A DE RECURSOS

Desarrolla contactos. Extrovertido,
comunicativo, RRPP. Sin estímulos,
pierde rápidamente el
entusiasmo.
No suele aportar ideas
originales



CEREBRO

Creativos. Soluciones poco
Convencionales a problemas
Difíciles. Ignora los incidentes.
No es un comunicador
eficaz

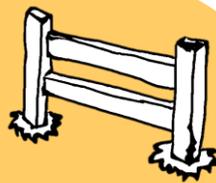
SOCIALES



IMPLEMENTADOR-A

Planificador, estratega, eficiente
Planes de acción concretos
Les cuesta aceptar el cambio
Capacidad de acción lenta

ACCIÓN



FINALIZADOR-A

Planificador, estratega, eficiente
Planes de acción concretos
Les cuesta aceptar el cambio
Capacidad de acción lenta



COORDINADOR-A

Tolerante, seguro de sí mismo,
promueve la toma de decisiones.
Puede percibirse como
manipulador.
Excesivamente
delegador



MONITOR-A EVALUADOR

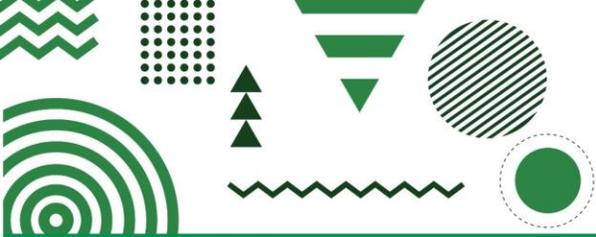
Punto de vista lógico. Imparcial.
Juzga con exactitud. Estratega.
Carece de iniciativa y de
habilidad para inspirar
a otros

MENTALES



ESPECIALISTA

Cualidades y conocimientos
Específicos. Contribuye sólo
cuando conoce bien el tema.
Se exhiba en tecnicismos



Valores de EQUIPO – 45'

Objetivo

Crear y consolidar los grupos de trabajo a partir de los valores del trabajo en equipo

Pautas de trabajo

De forma individual, sobre una lista de valores, cada uno/a elige los seis que le parecen más importantes en su vida

De esos seis valores se les pide que tachen dos; después se les pide que tachen otros dos; finalmente de los dos que quedan tachan uno y se quedan con el valor prioritario para él o ella. 5 min. aprox

Se les invita a reflexionar sobre la elección de los valores y el orden de cómo los han ido descartando

Representarán, de forma individual, el valor elegido con las piezas lego. 10 min. aprox

Una vez realizada la construcción, se les pide que se muevan por el espacio libremente viendo las construcciones de las demás personas, y que se agrupen con otras **seis personas** con quienes quieran compartir la construcción que cada una ha hecho de su valor, creándose de esta manera el equipo de trabajo

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> CREATIVIDAD | <input type="checkbox"/> LIBERTAD |
| <input type="checkbox"/> PROFESIONALIDAD | <input type="checkbox"/> SERVICIO |
| <input type="checkbox"/> ADAPTABILIDAD | <input type="checkbox"/> EMPATÍA |
| <input type="checkbox"/> CRECIMIENTO | <input type="checkbox"/> AUTOCONTROL |
| <input type="checkbox"/> CREDIBILIDAD | <input type="checkbox"/> EQUILIBRIO |
| <input type="checkbox"/> HONESTIDAD | <input type="checkbox"/> MOTIVACIÓN |
| <input type="checkbox"/> AGILIDAD | <input type="checkbox"/> CALMA |
| <input type="checkbox"/> CURIOSIDAD | <input type="checkbox"/> ESTABILIDAD |
| <input type="checkbox"/> RESISTENCIA | <input type="checkbox"/> CLARIDAD |
| <input type="checkbox"/> ALEGRÍA | <input type="checkbox"/> EXPERIENCIA |
| <input type="checkbox"/> HUMOR | <input type="checkbox"/> OPTIMISMO |
| <input type="checkbox"/> RESPETO | <input type="checkbox"/> TRABAJO EQUIPO |
| <input type="checkbox"/> ALTRUISMO | <input type="checkbox"/> FAMILIA |
| <input type="checkbox"/> DECISIÓN | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN |
| <input type="checkbox"/> AMABILIDAD | <input type="checkbox"/> CONSERVADOR |
| <input type="checkbox"/> INDEPENDENCIA | <input type="checkbox"/> COMPROMISO |
| <input type="checkbox"/> SACRIFICIO | <input type="checkbox"/> ORIGINALIDAD |
| <input type="checkbox"/> AMBICIÓN | <input type="checkbox"/> ESPIRITUALIDAD |
| <input type="checkbox"/> DIGNIDAD | <input type="checkbox"/> FELICIDAD |
| <input type="checkbox"/> INSPIRACIÓN | <input type="checkbox"/> PASIÓN |
| <input type="checkbox"/> AMOR | <input type="checkbox"/> CONFIANZA |
| <input type="checkbox"/> INTELIGENCIA | <input type="checkbox"/> PAZ |
| <input type="checkbox"/> SATISFACCIÓN | <input type="checkbox"/> VERDAD |
| <input type="checkbox"/> APRENDIZAJE | <input type="checkbox"/> CONOCIMIENTO |
| <input type="checkbox"/> DISCIPLINA | <input type="checkbox"/> FLEXIBILIDAD |
| <input type="checkbox"/> INTUICIÓN | <input type="checkbox"/> PERFECCIÓN |
| <input type="checkbox"/> SEGURIDAD | <input type="checkbox"/> VICTORIA |
| <input type="checkbox"/> JUSTICIA | <input type="checkbox"/> FUERZA |
| <input type="checkbox"/> SENCILLEZ | <input type="checkbox"/> PERSEVERANCIA |
| <input type="checkbox"/> LEALTAD | <input type="checkbox"/> COOPERACIÓN |
| <input type="checkbox"/> ATREVIMIENTO | <input type="checkbox"/> GENEROSIDAD |
| <input type="checkbox"/> DIVERSIDAD | <input type="checkbox"/> VISIÓN DE FUTURO |



®nevojniciativa



JUNTA DE EXTREMADURA