

# junior**emprende**

2018/2019

2ª Sesión Formativa: DT - confluir

8 noviembre

CPR Mérida

® **novo**iniciativa



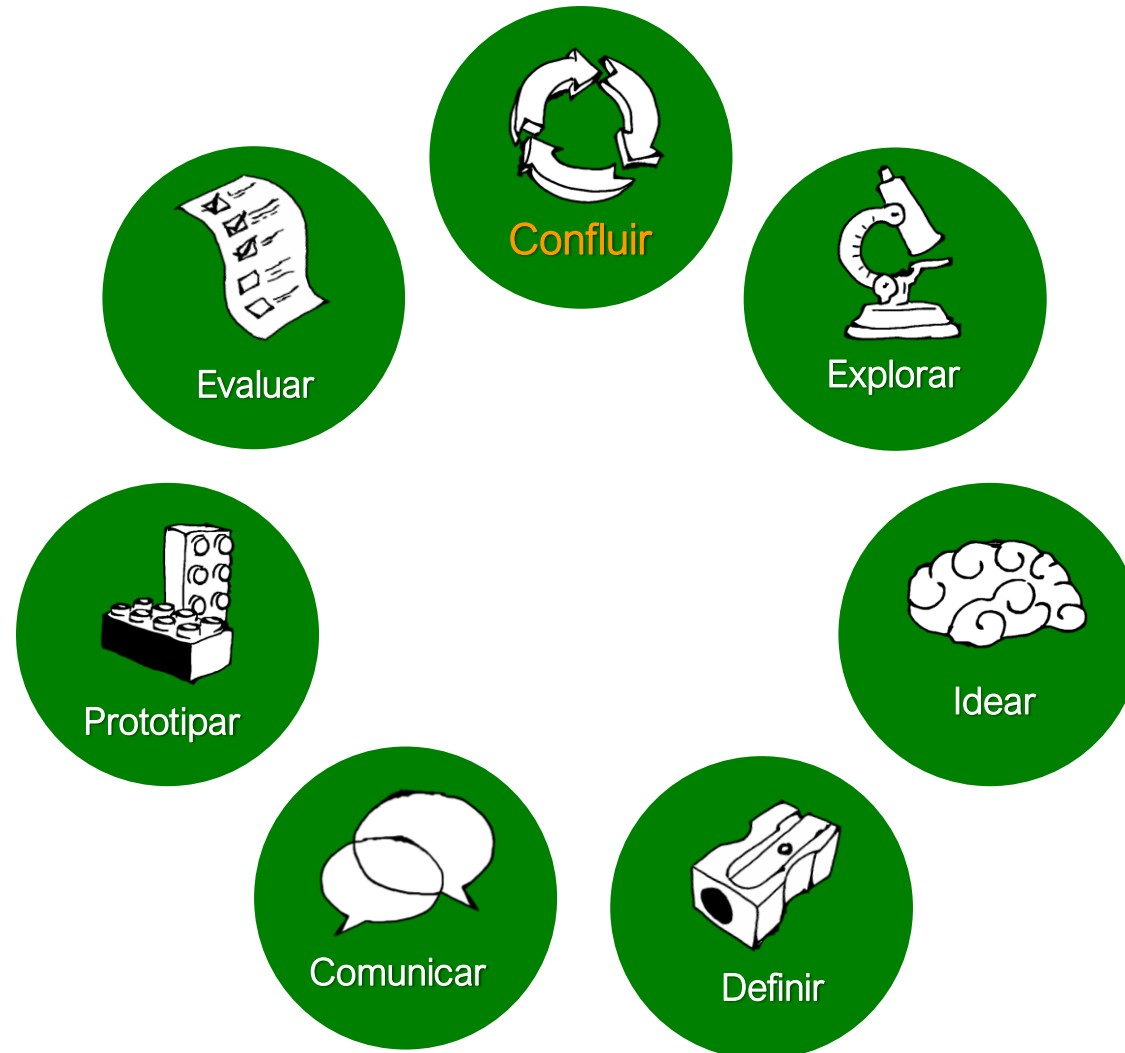
**¿Cómo se hace una tostada?**



- 09:00 h Recepción
- 09:30 h **Design thinking** para ordenar la creatividad: *¿Cómo aplicarlo a Junioemprende?*  
*Prototipamos con Lego Serious Play*
- 11:00 h Descanso-Café
- 11:30 h **Design thinking** para ordenar la creatividad: *¿Cómo aplicarlo a Junioemprende?*  
*Prototipamos con Lego Serious Play*
- 12:30h De la **experimentación** en Junioemprende a la **Innovación docente**:  
oportunidades para innovar
- 13:00 h **Sociedad del Aprendizaje**: *Recursos transversales*
- 13:30 h Evaluación y cierre



# Proceso DESIGN THINKING – 15'





## Construimos una TORRE – 15'

### Objetivo

Tomar contacto con el material y con la idea de construir para pensar y comunicar para construir

### Pautas de trabajo

Dividir el grupo en 7-8 subgrupos

Presentarles el material

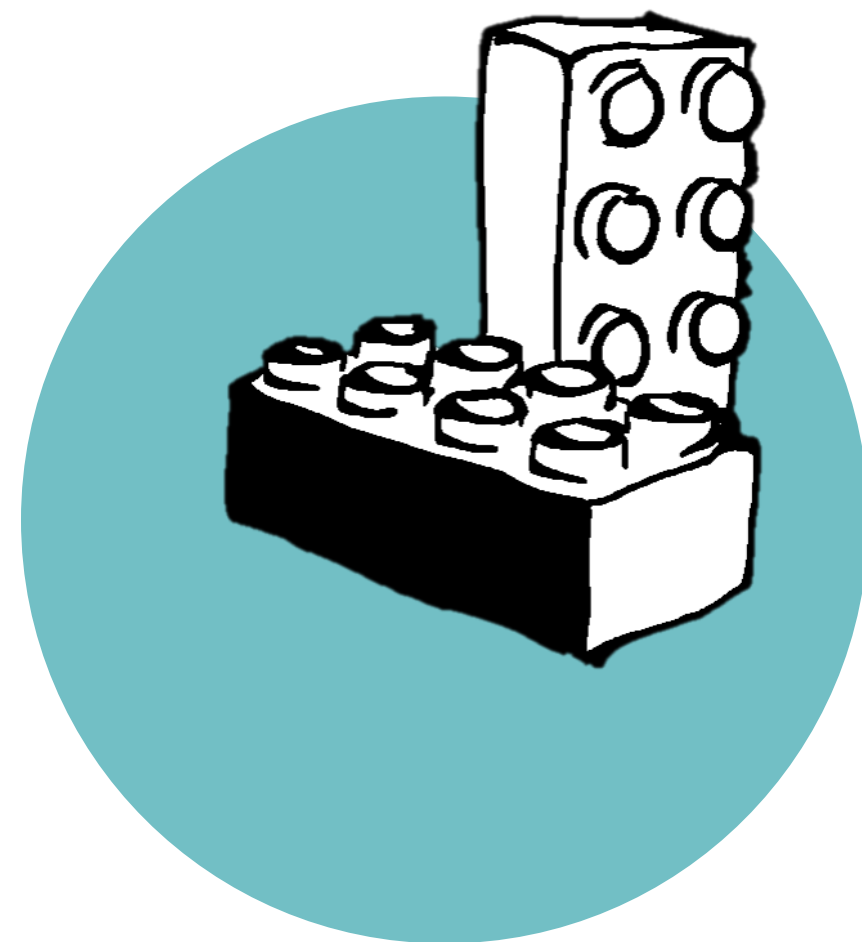
Se les pedirá que de forma individual construyan una torre usando las piezas de Lego

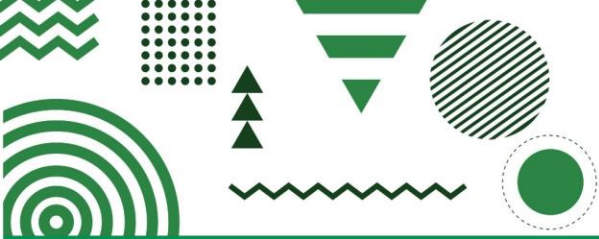
Compartir presentando al grupo la torre que cada cual ha construido

### Mensajes a reforzar

Todas las personas somos diseñadoras, creativas y cada torre nos cuenta una historia

Cuando construimos imágenes fuera de la mente, construyendo con las manos las ideas y el pensamiento, es más fácil la comunicación y la reflexión





## Construimos una PUENTE – 20'

### Objetivo

Introducir y reflexionar sobre los roles de equipo

### Pautas de trabajo

Dividir el grupo en 7-8 subgrupos

Se les indica la tarea de construir un puente, sin dar ningún criterio más, cada grupo dará sus prioridades a la construcción (bonito, sólido, alto, etc.)

Compartirán presentando al gran grupo el puente que han construido

Se les invitará a hacer una autorreflexión a cerca del rol que ha tenido cada uno y cada una dentro del grupo en la ejecución de la tarea

Después de forma individual podrán reflexionar cuál o cuáles les gustaría desarrollar

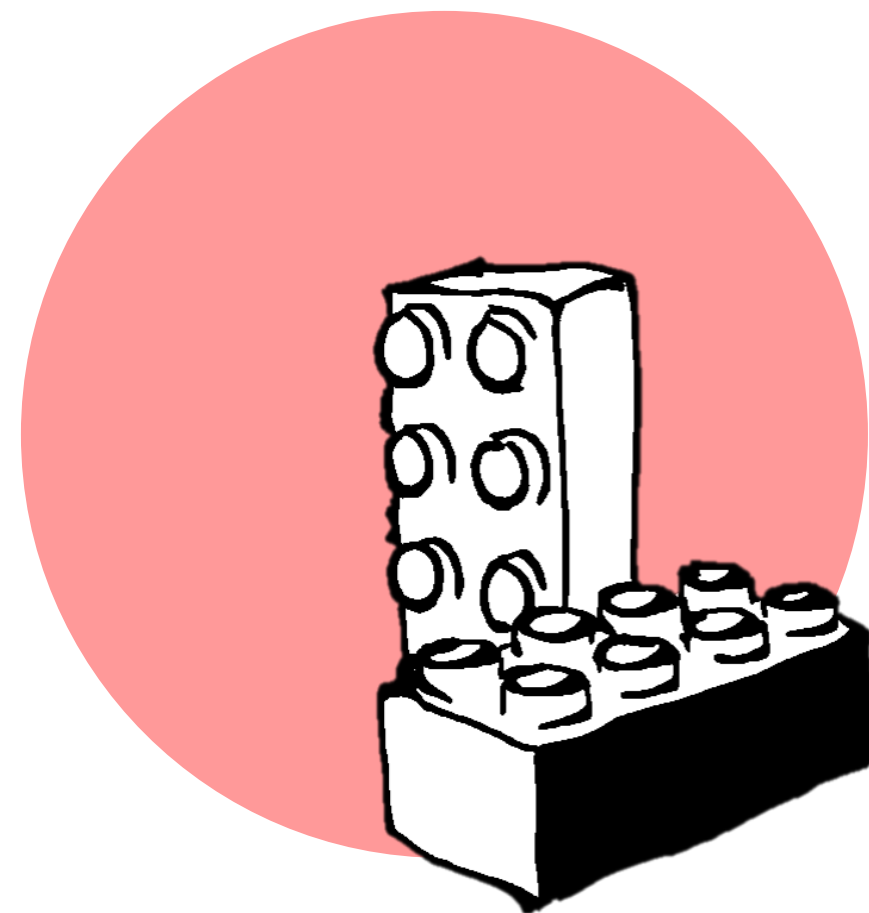
### Mensajes a reforzar

La importancia de trabajar en equipo para avanzar y aprender

Los roles se complementan entre ellos y son necesarios dentro de un equipo

No siempre tenemos los mismos roles, depende del grupo y el contexto

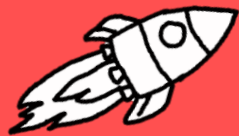
Cuanto más roles desarrollemos, más fácil nos resultará adaptarnos a un grupo



## Reflexionamos a cerca de nuestro rol dominante – 15'

### Objetivo

Introducir y reflexionar sobre los 9 roles de equipo



#### IMPULSOR-A

Enérgico, retador, dinámico  
Posee iniciativa y coraje  
Agresivos, provocativos  
A veces, incluso ofensivos



#### COHEXIONADOR-A

Cooperador, apacible, perceptible  
y diplomático. Ayuda al equipo  
a aunarse. Le resulta difícil  
tomar decisiones cuando  
la moral del equipo está  
comprometida



#### INVESTIGADOR-A DE RECURSOS

Desarrolla contactos. Extrovertido,  
comunicativo, RRPP. Sin estímulos,  
pierde rápidamente el  
entusiasmo.  
No suele aportar ideas  
originales



#### CEREBRO

Creativos. Soluciones poco  
Convencionales a problemas  
Difíciles. Ignora los incidentes.  
No es un comunicador  
eficaz

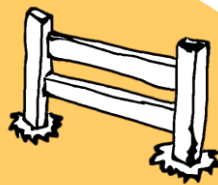
### SOCIALES



#### IMPLEMENTADOR-A

Planificador, estratega, eficiente  
Planes de acción concretos  
Les cuesta aceptar el cambio  
Capacidad de acción lenta

### ACCIÓN



#### FINALIZADOR-A

Planificador, estratega, eficiente  
Planes de acción concretos  
Les cuesta aceptar el cambio  
Capacidad de acción lenta



#### COORDINADOR-A

Tolerante, seguro de sí mismo,  
promueve la toma de decisiones.  
Puede percibirse como  
manipulador.  
Excesivamente  
delegador



#### MONITOR-A EVALUADOR

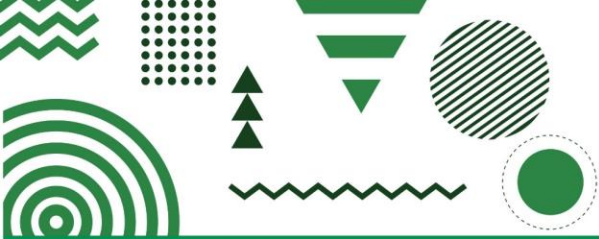
Punto de vista lógico. Imparcial.  
Juzga con exactitud. Estratega.  
Carece de iniciativa y de  
habilidad para inspirar  
a otros

### MENTALES



#### ESPECIALISTA

Cualidades y conocimientos  
Específicos. Contribuye sólo  
cuando conoce bien el tema.  
Se exhiba en tecnicismos



## Valores de EQUIPO – 45'

### Objetivo

Crear y consolidar los grupos de trabajo a partir de los valores del trabajo en equipo

### Pautas de trabajo

De forma individual, sobre una lista de valores, cada uno/a elige los seis que le parecen más importantes en su vida

De esos seis valores se les pide que tachen dos; después se les pide que tachen otros dos; finalmente de los dos que quedan tachan uno y se quedan con el valor prioritario para él o ella. 5 min. aprox

Se les invita a reflexionar sobre la elección de los valores y el orden de cómo los han ido descartando

Representarán, de forma individual, el valor elegido con las piezas lego. 10 min. aprox

Una vez realizada la construcción, se les pide que se muevan por el espacio libremente viendo las construcciones de las demás personas, y que se agrupen con otras **seis personas** con quienes quieran compartir la construcción que cada una ha hecho de su valor, creándose de esta manera el equipo de trabajo

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> CREATIVIDAD     | <input type="checkbox"/> LIBERTAD         |
| <input type="checkbox"/> PROFESIONALIDAD | <input type="checkbox"/> SERVICIO         |
| <input type="checkbox"/> ADAPTABILIDAD   | <input type="checkbox"/> EMPATÍA          |
| <input type="checkbox"/> CRECIMIENTO     | <input type="checkbox"/> AUTOCONTROL      |
| <input type="checkbox"/> CREDIBILIDAD    | <input type="checkbox"/> EQUILIBRIO       |
| <input type="checkbox"/> HONESTIDAD      | <input type="checkbox"/> MOTIVACIÓN       |
| <input type="checkbox"/> AGILIDAD        | <input type="checkbox"/> CALMA            |
| <input type="checkbox"/> CURIOSIDAD      | <input type="checkbox"/> ESTABILIDAD      |
| <input type="checkbox"/> RESISTENCIA     | <input type="checkbox"/> CLARIDAD         |
| <input type="checkbox"/> ALEGRÍA         | <input type="checkbox"/> EXPERIENCIA      |
| <input type="checkbox"/> HUMOR           | <input type="checkbox"/> OPTIMISMO        |
| <input type="checkbox"/> RESPETO         | <input type="checkbox"/> TRABAJO EQUIPO   |
| <input type="checkbox"/> ALTRUISMO       | <input type="checkbox"/> FAMILIA          |
| <input type="checkbox"/> DECISIÓN        | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN     |
| <input type="checkbox"/> AMABILIDAD      | <input type="checkbox"/> CONSERVADOR      |
| <input type="checkbox"/> INDEPENDENCIA   | <input type="checkbox"/> COMPROMISO       |
| <input type="checkbox"/> SACRIFICIO      | <input type="checkbox"/> ORIGINALIDAD     |
| <input type="checkbox"/> AMBICIÓN        | <input type="checkbox"/> ESPIRITUALIDAD   |
| <input type="checkbox"/> DIGNIDAD        | <input type="checkbox"/> FELICIDAD        |
| <input type="checkbox"/> INSPIRACIÓN     | <input type="checkbox"/> PASIÓN           |
| <input type="checkbox"/> AMOR            | <input type="checkbox"/> CONFIANZA        |
| <input type="checkbox"/> INTELIGENCIA    | <input type="checkbox"/> PAZ              |
| <input type="checkbox"/> SATISFACCIÓN    | <input type="checkbox"/> VERDAD           |
| <input type="checkbox"/> APRENDIZAJE     | <input type="checkbox"/> CONOCIMIENTO     |
| <input type="checkbox"/> DISCIPLINA      | <input type="checkbox"/> FLEXIBILIDAD     |
| <input type="checkbox"/> INTUICIÓN       | <input type="checkbox"/> PERFECCIÓN       |
| <input type="checkbox"/> SEGURIDAD       | <input type="checkbox"/> VICTORIA         |
| <input type="checkbox"/> JUSTICIA        | <input type="checkbox"/> FUERZA           |
| <input type="checkbox"/> SENCILLEZ       | <input type="checkbox"/> PERSEVERANCIA    |
| <input type="checkbox"/> LEALTAD         | <input type="checkbox"/> COOPERACIÓN      |
| <input type="checkbox"/> ATREVIMIENTO    | <input type="checkbox"/> GENEROSIDAD      |
| <input type="checkbox"/> DIVERSIDAD      | <input type="checkbox"/> VISIÓN DE FUTURO |





®nevojniciativa



# JUNTA DE EXTREMADURA