



## PROTOCOLO EVALUACIÓN HH EMPREENDEDORAS A TRAVÉS DE OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

Localidad		Curso		Inicial/Final	
Niño 1	Niño 2	Niña 1	Niña 2		

Puntúa del 1 al 4 según el grado en que aparezca cada una de las conductas en el alumno/a observado/a, siendo: 1.Nada; 2.Poco; 3.Bastante; 4.Mucho

	1	2	3	4	OBSERVACIONES
1. Pide opiniones e ideas a sus compañeros/as					
2. Escucha propuestas del resto del grupo					
3. Cuando habla con compañeros/as se dirige a todos/as					
4. Organiza la tarea del grupo					
5. Los compañeros/as, cuando necesitan información y/o apoyo, recurren a él/ella					
6. Forma en la que lleva la ropa y complementos (gorra, mochila, alguna prenda que no esté de forma habitual)					
7. Da respuestas imaginativas al interpretar el entorno					
8. Defiende sus derechos ante los demás					
9. Controla sentimientos negativos en situaciones de frustración					
10. Hace buen uso de los recursos que tiene a su alcance					
11. Se adapta a las diferentes necesidades					
12. Supera los pequeños obstáculos que se le plantean					
13. Respeta y cumple las normas de disciplina, en ocasiones con supervisión externa					
14. Se esfuerza constantemente, ante tareas concretas y bajo supervisión					
15. Muestra confianza en situaciones de incertidumbre					
16. Identifica posibles consecuencias ante una decisión equivocada					
17. Trabaja con criterios de colaboración					
18. Acepta las reglas y normas que establece el grupo democráticamente					
19. Resuelve los conflictos de forma respetuosa y civilizada					
20. Tiene facilidad para imaginar ideas y proyectos nuevos					

LIDERAZGO  
CREATIVIDAD  
AUTONOMÍA

FLEXIBILIDAD  
RESPONSABILIDAD  
ASUNCIÓN DE RIESGOS

TRABAJO EN EQUIPO  
INNOVACIÓN



## **Instrucciones**

Ha de ser cumplimentada por el profesor o profesora, en base a la observación de 2 niños y 2 niñas elegidos al azar en dos momentos:

Momento 0: al comienzo del curso, antes de iniciar a trabajar con Junioremprende.

Momento 1: Al finalizar las actividades correspondientes al programa.

Con el fin de obtener unos resultados, lo más fiables posibles, se ruega, que la selección de niños y niñas sea aleatoria, controlando solamente el aspecto sexo.

Se pretende conocer en qué grado manifiestan las conductas seleccionadas, asociadas a las principales habilidades trabajadas, y analizar las posibles diferencias encontradas al comparar los resultados obtenidos entre ambos momentos (Pretest-postest).