



teenemprende

CONCURSO DE IDEAS EMPRENDEDORAS
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

GUIÓN DE PROPUESTA/PROYECTO

2013/20134

Índice

1. Índice.
2. Nombre de la asociación juvenil.
3. La metodología y el procedimiento para su uso.
4. Actividad.
5. Evaluación y/o seguimiento para el alumnado.

Guión de **propuesta/proyecto**

1. Índice

2. Nombre de la asociación juvenil

Son agrupaciones voluntarias de personas naturales, ** mayores de catorce años y menores de treinta*, cuya finalidad es la promoción, formación, integración social o entretenimiento de la juventud, sin interés lucrativo alguno.

** Aún no cumpliendo las edades estipuladas por ley, se plantea la creación de una asociación juvenil (simulada) por el trabajo en equipo de todos los/as alumnos/as de la clase.*

3. La metodología y procedimiento para su uso (planificación, investigación, reparto de tareas, así como cualquier otra especificación del diseño, desarrollo).

4. Actividad

- **Nombre del proyecto, mini-proyecto o acción**
- **¿Qué es un proyecto?**

Describir la idea de proyecto

- **¿Qué vamos a hacer?**

Se trata de una descripción clara sobre cuál es y en qué consiste la actividad que van a desarrollar.

- **¿Quiénes somos?**

Se deberá demostrar de manera creativa quiénes son los/as promotores/as del proyecto y por qué han decidido apostar por esa idea.

Equipo de trabajo: datos personales del profesorado implicado en el diseño y/o desarrollo del proyecto (nombre, apellidos, DNI, dirección, teléfono y e-mail), datos del alumnado participante (nombre, apellidos y DNI) y los datos del Centro (nombre, localidad, cursos).

- **¿Cómo nos organizamos?**

Organizar el aula y repartir las tareas y responsabilidades que cada uno/a de los alumnos tendrá en el desarrollo de esta actividad o proyecto.

- **¿Dónde lo vamos a realizar?**

Por un lado está la ubicación física, que en este caso sería la propia clase y por otro lado el lugar dónde los alumnos desarrollen la actividad.

- **¿Qué necesitamos?**

Aquí los alumnos deben pensar en cuáles son los recursos con los que cuentan:

- Recursos humanos que serán cada uno de los alumnos/as que estén implicados en este proyecto.
- Recursos materiales con los que puedan contar.
- Recursos económicos de los que dispongan.

- **¿Para qué lo realizamos?**

Los alumnos deben especificar los logros que quieren alcanzar con la realización de este proyecto:

- Específicos: que establezcan dónde, cuándo y cómo se va a realizar la acción.
- Medibles: que sea posible cuantificar los fines y beneficios
- Realizables: que sea posible lograr los objetivos
- Realistas: que sea posible obtener el nivel de cambio del objetivo
- Limitado en el tiempo: estableciendo el periodo de tiempo en el que se debe completar cada uno de ellos.

- **Plan económico y financiero**

Para el buen desarrollo del proyecto es importante que los alumnos hagan una valoración económica de los gastos reales para lograr los objetivos previstos. Deben estimar cuánto va a suponer poner en marcha el proyecto: cuál va a ser la inversión inicial, de dónde se van a obtener estos recursos, si con sus ingresos pueden cubrir los gastos...

Ejemplo:

GASTOS

Tasas de registro de la asociación	50€
Gastos de materiales	15€
Gastos en publicidad	20€
TOTAL GASTOS	85€

INGRESOS

Aportaciones de los socios/as	5€ x socio/a
TOTAL INGRESOS	125€

$$\text{BENEFICIO} = \text{INGRESOS} - \text{GASTOS} = 125 - 85 = 40\text{€}$$

- **Otros documentos** complementarios que las autores/as hayan considerado de interés (fotografías y/o vídeo).

5. Evaluación y/o seguimiento para el alumnado.

El grupo necesita evaluarse para poder mejorar en el desempeño de sus tareas. La evaluación debe ser, por un lado colectiva para medir el resultado del trabajo que se ha estado desarrollando en el aula, y por otro lado, individual para conocer los conceptos asimilados y aprendidos por el alumnado.

En Mérida, a 3 de octubre de 2013